



Praktiske Informationer

Forårs SFO'ens personale

Der er 2 pædagoger og 2 medhjælperere fast tilknyttet forårs SFO'en. Herudover deltager nogle af de faste SFO pædagoger og bh.kl. lærere i nogle af forårs SFO'ens aktiviteter i løbet af ugen.

Kontakt

Tingkærskolens

tlf.: 63752900

Forårs SFO formiddag tlf.: 61630169

Forårs SFO eftermiddag tlf.: 61630169

SFO efter kl. 16.00 tlf.: 40219656

Sygemelding

Hvis dit barn er syg eller fraværende, skal du skrive i den digitale kontaktbog i forældreintra.

Du kan læse mere om Tingkærskolens på:

<http://tingkærskolens.skoleporten.dk/sp>



Tingkærskolens forårs-SFO

Forårs SFO'en giver dit barn en glidende overgang fra dagsinstitution til folkeskolen!



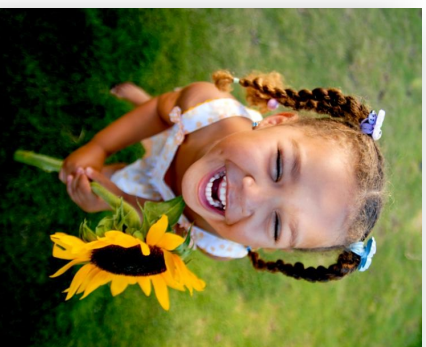
Velkommen til Forårs SFO på Tjngkærskolen

Tjngkærskolens Værdier

Hvad skolestarten betyder for dit barn

Vi ved, at skolestarten er et af de største skift i børns liv. Dit barn går fra at være en af de ældste i børnehuset, til at være en af de yngste i skolen.

Dit barn skal forholde sig til nye voksne, nye kammerater, masser af andre skolebørn, samt en stor indskolingsafdeling med nye rutiner og regler.



Det hjælper vi dit barn med

Med Forårs SFO'en vil vi give dit barn en mere glidende overgang fra daginstitution til skole. Inden Forårs SFO'en starter d. 1. marts 2015, møder dit barn noget af personalet fra Forårs SFO og besøger vores indskolingsafdeling i Fraugde.

Gennem leg og aktiviteter med de andre børn i indskolingen støtter vi dit barn i at få skabt kontakter og venskaber på tværs af alder og klasser.



Hvad dit barn får ud af det

Børnene vil igennem de fire måneder få kendskab til skolens og SFO'ens rammer, så de kan føle sig trygge, når de begynder i børnehaveklassen.

Vi prioriterer højt, at alle børn har nogen at lege med, og at alle børn får kendskab til både skolens og SFO'ens fysiske rammer, regler, kultur og værdier. Derfor er børnene samlet i en stue, men i to grupper, *Solsikken* og *Mælkebøtten*.

Hvem dit barn skal gå i Klasse med

I slutningen af Forårs SFO –forløbet vurderer vi hvilken klasse, dit barn kommer til at gå i.

Det gør vi ud fra observationer, samtaler med daginstitutionerne og en generel vurdering af en god klasse-sammensætning. Klassedannelsen er **ikke** den gruppe, som dit barn er i fra start.

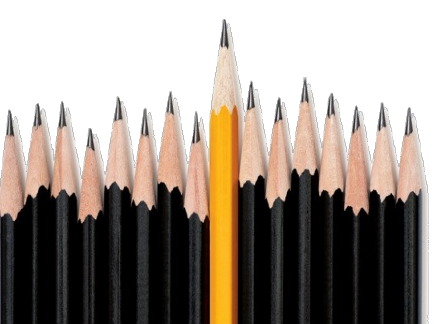
Hvad vores værdier er

Tjngkærskolen er en anerkendende og udviklingsorienteret skole med glade, engagerede og positive børn og voksne. Hos os vægtes faglighed, trivsel, positive relationer, samarbejde og innovation meget højt. Det betyder, at ansatte:

- ◆ er åbne for nye og evt. bedre måder at gøre tingene på.
- ◆ vil følge med i, hvad der sker inden for deres eget fagområde.
- ◆ vil har plads til at prøve ting af og giver også samarbejdspartnere plads, målsætter, reflekterer og evaluerer

Og at eleverne:

- ◆ er forberedt til timerne
- ◆ møder til tiden
- ◆ lytter til andre og til lærerne
- ◆ er aktiv/motiveret i timerne



Relationer

På Tjngkærskolen har vi et miljø, hvor gode relationer skabes i gensidig respekt og åbenhed med tydelige og positive forventninger.

Trivsel

Vi trives, når vi møder hinanden åbent, tydeligt og positivt og med accept af hinandens forskellige heder.

Samarbejde

Det gode samarbejde er kendetegnet ved positive forventninger, en professionel uenighedskultur og udviklingsorienteret dialog.

Faglighed/faglig udvikling

Positive relationer, engagement, og lærere og pædagogers kompetencer skaber faglig udvikling gennem differentierede undervisningsformer.

Innovation

Vi er en dynamisk, fleksibel skole med nysgerrige børn og voksne.

Forældresamarbejde

Den daglige struktur i Forårs SFO'en

Et godt forældresamarbejde

Det er en grundlæggende forudsætning for alle børns trivsel, udvikling og læring, at forældre og medarbejdere sammen skaber rammen for et konstruktivt og ansvarsfuldt samarbejde. Derfor vægter vi den gode dialog med jer forældre højt.



Kommunikation og dialog

Som forældre får I et login på forældreintra, som er stedet, hvor skole og SFO kommunikerer med jer forældre. Her sender vi meddelelser og nyhedsbreve, og I har mulighed for at sende beskeder til skolen.

Når der er specielle arrangementer får I direkte besked via forældreintra.

En gang om ugen sender vi et nyhedsbrev til forældrene. Indholdet i nyhedsbrevet er fremadrettet, så I derhjemme kan forberede og tale med jeres barn om, hvad der skal ske i den kommende uge.

Fem Forældretips

Et godt forældresamarbejde kræver åbenhed, dialog og tillid mellem forældrene. Bliv en god rollemodel med fem forældretips:

1. Støt dit barn i at indgå legeaftaler på kryds og tværs med alle i børnegruppen. Det er en god erfaring for dit barn at få forskellige legeoplevelser med mange forskellige børn. Samtidig er du med til at sikre, at alle børn i gruppen har legeaftaler – og dermed en plads i fællesskabet.
2. Tal ikke dårligt om de andre børn i børnehaven/skolen eller om deres forældre. Negative ord om dit barns børnehave- eller skolekammerater bliver let til modvilje mod bestemte børn. Støt i stedet dit barn i at være positiv og åben overfor alle. Kan du f.eks. alle kammeraternes navne? Siger I "hej" til alle børn og voksne, når du bringer og henter dit barn?
3. Drøft og indfør en social fødselsdagspolitik på det første forældremøde i 0.klasse. Fødselsdage betyder meget for børnene, og det gør ondt på de børn, som ikke inviteres med og ingen gæster får.
4. Giv dit barn opmuntring til at støtte og forsvare kammerater, der ikke kan forsvare sig selv. Børn, der er udenfor i børnegruppen, har brug for en håndsrækning og en invitation fra en god kammerat. Børn, der er gode til at hjælpe, trøste og forsvare andre, vokser indeni og udenpå!
5. Vær åben og positiv når andre forældre fortæller om deres barns problemer. Det er meget sårbart at fortælle på f.eks. et forældremøde, at ens barn er ked af det i skolen og SFO og har brug for legeaftaler og kammerater. Det er lettere, hvis de andre forældre er lydhøre og åbne.

Formiddagsstruktur

Børnene kan møde ind fra klokken 6.30. Formiddagsstrukturen er:

6.30 - 7.45 tilbyder Tingkærskolen morgenpasning i SFO'en i Fraugde - for alle børn i SFO. Der er forårs SFO personale fra klokken 7.00

7.45 - 8.00 de børn, der ikke går i morgen SFO møder ind

8.00 - 9.00 dagen begynder og der leges

Samling klokken 9:00 - frugt og højtæssning

Samling klokken 11.00 - frokost og højtæssning

Ca. 11:45 - udetid



Eftermiddagsstruktur

Samling klokken 14:00 - eftermiddagsmad

14.30 - fri leg/aktivitet inde og/eller ude. Her er der rig mulighed for at lege, cykle, spille og hygge med de nye kammerater fra indskolingen

16:00—16.45. Børnene samles med SFO'en igen

Hvad skal mit barn have med i Forårs-SFO? Tøj efter vejret, skiftetøj, inde-sko, madpakker, og drikkedunk.

Parat til skolen - vi arbejder med:

Howdan du gør dit barn parat

Sociale forudsætninger

Barnet bør:

- Have en vis robusthed og kunne gøre sig gældende i en gruppe.
- Have selvtillid.
- Have tro på egne evner
- Kunne overholde regler i spil og leg.

Sproglige forudsætninger

Barnet bør:

- Kunne lytte og være opmærksom.
- Kunne forstå en kollektiv besked.
- Kunne forstå 2 - 3 beskeder samtidig.
- Kunne tale forståeligt.
- Synge sammen med barnet.



Motoriske forudsætninger

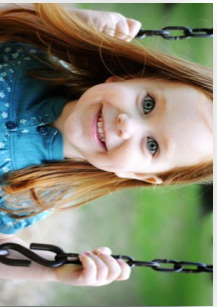
Barnet bør kunne:

- Stå på et ben i 20 sekunder
- Hoppe 25 meter både på et ben og med samlede ben.
- Lave gadedrengeløb.
- Lave flyvemaskine.: Ligge på maven med strakte løftede arme og ben i 30 sekunder.
- Kaste og gribe en stor bold og en tennisbold på 1-2 meters afstand.
- Følge en blyant jævnt med begge øjne til siderne, op og ned—uden at flytte hovedet.

Personlige forudsætninger

Barnet bør:

- Være nysgerrigt og have gå-på-mod.
- Kunne koncentrere sig.
- Kunne kende de væsentligste legemsdele.



Forældrene kan:

- Lade barnet lege med andre børn. Inviterer kammerater med hjem at lege.
- Spille spil med barnet; flere børn i en lille gruppe
- Lade barnet deltage i fælles aktiviteter med andre børn: Sport, dans og udflugter.

Forældrene kan:

- Læse for barnet og lade det genfortælle.
- Læse rim og ræmser.
- Lade barnet fortælle om oplevelser.
- Synge sammen med barnet.

Forældrene kan

- Give barnet legemligheder, der stiller krav til kropslig udfoldelse.
- Lege med barnet
- Lade barnet arbejde med saks farve og blyant

Forældrene kan:

- Sikre at barnet føler sig holdt af og elsket.
- Støtte og rose barnet, når det det magter opgaven
- Give barnet opgaver i hjemmet: Kartoffelskrællning, Borddækning og opvask.
- Tale med børnene om begivenheder og navne

