

Princip for fag- og opgavefordeling

Formål: (Hvad vil vi overordnet opnå?)	Fagfordelingens primære formål er at give de bedste betingelser for løsningen af skolens kerneopgave - elevernes læring og trivsel.
Mål: (Hvor er vi henne, når princippet er ført ud i livet?)	• Eleverne skal møde fagkompetente medarbejdere i alle fag • Eleverne møder så vidt muligt kendte lærere og pædagoger - • Medarbejdernes ønsker skal indgå i processen omkring fag- og opgavefordelingen. Af hensyn til kontinuiteten prioriteres derfor ønsker om videreførsel af fag højt, medmindre særlige grunde taler for noget andet. • I videst muligt omfang skemalægges mødeaktiviteter uden for undervisningstiden.
Skolens ansvar: (Delmål, som skolen skal arbejde hen imod)	• Skolen udarbejder interne retningslinjer for fag- og opgavefordeling. • Der fagfordeles med lærere med linjefagsuddannelse eller undervisningskompetence.
Forældrenes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til skole/hjem samarbejdet)	Ikke relevant
Elevernes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)	Ikke relevant
Succeskriterier for princippet: (Hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)	• Fag- og opgavefordelingen skaber gode betingelser for elevernes læring og trivsel • 2025: Skolen lever op til de nationale mål om linjefagskompetencedækning • Som medarbejder oplever man procesretfærdighed omkring fag- og opgavefordeling