TINGKÆRSKOLEN
VI TRIVES NÅR VI LÆRER – VI LÆRER NÅR VI TRIVES

Princip for klassedannelser

Formål: (Hvad vil vi overordnet opnå?)	Med "klassedannelser" menes de klassedannelser, der foretages, når der dannes nye børnehaveklasser, samt de justeringer af klassernes elevsammensætning, som skoleledelsen kan foretage på andre årgange. ● Princippet skal sikre, at der ved nye klassedannelser skabes det bedst mulige grundlag for læring og trivsel for de enkelte elever ● Princippet skal også bidrage til, at der dannes velfungerende fællesskaber i både de enkelte klasser og på hele årgange
Mål: (Hvor er vi henne, når princippet er ført ud i livet?)	I Odense Kommune dannes der en ny klasse ved den 27. elev på 0.-2. årgang og den 29. elev på 3.-9. årgang. **A. Klassedannelser efter endt ForårsSFO (FSFO):** Der dannes børnehaveklasser umiddelbart inden sommerferien på baggrund af de iagttagelser personalet har gjort sig i løbet af tiden i FSFO. Der oprettes det antal børnehaveklasser, som der er elever til. Klasserne dannes i samarbejde mellem personalet i FSFO og børnehaveklasselederne. Ved klassedannelser efter endt FSFO skal der tages hensyn til: ● Klassernes størrelse ● Fordelingen af piger og drenge ● Elevernes sociale relationer ● Hvordan eleverne vil fungere sammen i undervisningen ● Fordeling af elever med forskellige personlige, sociale og faglige kompetencer ● Oplysninger fra børnehaverne **B. Placering af nye elever:** ● Der tages hensyn til elevtallet og kønsfordelingen i de enkelte klasser ● Den aktuelle sociale og pædagogiske situation i klasserne vurderes

	• Forældre- og/eller elevønsker om placering i en bestemt klasse kan tilgodeses, såfremt det er pædagogisk hensigtsmæssigt **C. Omplacering af elev til ny klasse/årgang** • Skolens ledelse, personale og forældre kan i samarbejde vurdere, at en elevs personlige, sociale og faglige udvikling vil styrkes ved at omplacere eleven til en anden klasse eller årgang • Omplaceringer kan løbende finde sted, hvis dette vurderes hensigtsmæssigt for en elevs og en klasses/årgangs læringsmiljø **D. Principper for nedlæggelse/sammenlægning og nydannelse af klasser i skoleforløbet:** • Efter en pædagogisk vurdering i samråd med teamet omkring årgangen, kan skoleledelsen beslutte, at der skal dannes nye klasser, hvis en ny klassedannelse kan løse store og vedvarende udfordringer i en klasse eller på en årgang. Forældrene på årgangen inviteres til dialogmøde herom • Det er teamet omkring årgangen, der i samarbejde med ledelsen danner de nye klasser. Forældrene på årgangen har mulighed for at komme med forslag til hvilke hensyn, der skal tages ved placering af deres børn. Men det er i sidste ende skolen, som danner klasserne • Når de nye klasser er dannet, orienteres forældrene på den pågældende årgang skriftligt • Hvis elevtallet på 0.-2. årgang er under 27 elever og på 3.-9. årgang er under 29 elever, tildeles skolen en "klassetildeling" mindre fra skoleafdelingen, hvorfor klasserne er nødt til at sammenlægges til én klasse fra næstkommende skoleår
Skolens ansvar: (Delmål, som skolen skal arbejde hen imod)	Skolens ledelse fordeler eleverne i nye klasser i samarbejde med skolens lærere og pædagoger. • Skolebestyrelsen bliver hvert år på marts-mødet orienteret om de aktuelle elevtal på alle årgange, så de får mulighed for at drøfte evt. nye klassedannelser • I perioden april til juni (inden processen går i gang) afholder skoleledelse, lærere og repræsentanter fra skolebestyrelsen et dialogmøde med forældre til elever på de årgange, hvor der skal dannes nye klasser. Elever og forældre orienteres, når den endelige beslutning om evt. ny klassedannelse er

	taget af skoleledelsen ● Lærerne planlægger aktiviteter, der styrker fællesskabet i de nye klasser ● Hvis særlige forhold taler for det, kan der gennemføres nye klassedannelser, uden at de nævnte tidsangivelser i kalenderen holdes
Forældrenes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til skole/hjem samarbejdet)	● Forældrene bør arbejde aktivt for, at der dannes velfungerende fællesskaber i de nye klasser ● Forældrene skal støtte deres børn i at falde til i de nye klasser ● I det nye skoleår planlægger de nye forældreråd i samarbejde med lærerne aktiviteter, der kan ryste de nye klasser sammen
Elevernes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)	● Elever skal i samarbejde med det pædagogiske personale have fokus på, at der dannes velfungerende fællesskaber i de nye klasser
Succeskriterier for princippet: (Hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)	● Klassedannelser til nye børnehaveklasser samt nødvendige justeringer gennem skoletiden sker i god dialog mellem involverede parter, og efter hvad der er pædagogisk mest hensigtsmæssigt.

Revideret og vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 18. marts 2026