

Princip for mobiltelefoner på Tingkærskolen

Formål: (Hvad vil vi overordnet opnå?)	At eleverne udbygger et godt socialt netværk, som understøtter deres læring og trivsel. Mobiltelefoner opleves at virke modsat i forhold til dette. Princippet skal medvirke til at fremme en positiv brug af telefonen i undervisningsøjemed og sikre at eleverne er fysisk sammen i pauserne omkring fællesskabende aktiviteter.
Mål: (Hvor er vi henne, når princippet er ført ud i livet?)	På afdeling Fraugde (Yngste Børnemiljø) er målet at følgende efterleves: • Børnene må ikke bruge mobiltelefoner og smartwatch med mulighed for kommunikation i skole og i SFO. Hvis mobiltelefon/smartwatch medbringes, skal den/det ligge slukket i tasken. Mobiltelefon/smartwatch medbringes på eget ansvar. På afdeling Birkum (Ældste Børnemiljø og Ungemiljø) er målet at følgende efterleves: • Fra 7.50-08:30 kan der købes et værdikort på 50, 100 eller 150 kr i skolekantinen med mobilepay. Kortet kan anvendes i stedet for mobilepay eller kontanter. Hvis det ønskes, kan elevernes værdikort opbevares af skolens kantinepersonale i kantinen • Mobiltelefon/smartwatch afleveres til det pædagogiske personale om morgenen og bliver låst ind i et skab, hvori den opbevares i et "mobilhotel". Når skoledagen er slut får eleven sin/sit mobiltelefon/smartwatch tilbage igen • Mobiltelefoner/smartwatches udleveres ikke i pauserne • Ansvar for mobiltelefoner/smartwatches og andre tilsvarende devices påhviler eleven, hvis telefonen/devicet anvendes i undervisningen • Børn i SFO på afdeling Birkum har, når skoledagen er slut, 10 minutter til at ringe hjem for at lave aftaler. Derefter skal den igen i egen taske, og være i tasken mens barnet er i SFO For alle afdelinger gælder det at: • Hvis mobiltelefonen/smartwatches ikke afleveres ved skoledagens start eller efter mulig brug i undervisningen, inddrages den/det og udleveres, når skoledagen slutter. Forældrene modtager besked herom • Det er op til den enkelte underviser at foretage en pædagogisk vurdering af, hvornår mobiltelefonen inddrages i undervisningsaktiviteterne
Skolens ansvar: (Delmål, som skolen skal arbejde hen imod)	• At indsamle mobiltelefoner/smartwatches og låse dem inde i mobilhoteller ved skoledagens start • At udlevere telefonerne ved skoledagens afslutning • At anvende telefonerne i undervisningen, hvor det er relevant • Ordblinde elever skal have deres telefon til rådighed i al undervisning, der kan indeholde læsning eller skrivning
Forældrenes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til skole/hjem samarbejdet)	• At understøtte nærværende princip • At undlade at ringe og/eller sende sms til eleverne i skoletiden. Er der behov for at få fat på barnet, kan skolens kontor kontaktes

Elevernes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)	• At følge punkterne under afsnittet "mål" • At følge personalets anvisninger ift. anvendelse af mobil/smartwatch/device
Succeskriterier for princippet: (Hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)	• Eleverne er sammen om flere fællesskabende aktiviteter i pauserne • At alle elever oplever at være en del af pausefællesskaberne

Revideret og vedtaget på skolebestyrelsesmødet onsdag den 28. august 2024.