

Princip for samværsregler på Tingkærskolen

Formål: (Hvad vil vi overordnet opnå?)	<i>Jævnfør Børne- og Undervisningsministeriets bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen, BEK nr 1951 af 11/12/2020, er Tingkærskolens princip for samværsregler at betragte som skolens ordensregler.</i> At skabe et trygt læringsmiljø både i pauser og undervisning.
Mål: (Hvor er vi henne, når princippet er ført ud i livet?)	At alle elever oplever et trygt samvær på Tingkærskolen
Skolens ansvar: (Delmål, som skolen skal arbejde hen imod)	• At medvirke til, at alle elever udvikler sig til at blive vidende, selvstændige, ansvarlige og medmenneskelige børn og unge • At skabe optimale rammer for elevernes trivsel og læring • At skabe et læringsmiljø, der giver mulighed for, at den enkelte elev udvikler høj grad af selvværd • At skabe et læringsmiljø, som er præget af livsglæde, fællesskaber, kreativitet og fantasi Hvad kan skolen gøre, hvis en elev ikke overholder samværsreglerne? I Børne- og Undervisningsministeriets bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen, BEK nr 1951 af 11/12/2020, står der: <i>“Over for en elev, der trods forudgående samtale, påtale eller advarsel m.v. ikke overholder skolens ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, kan følgende foranstaltninger bringes i anvendelse, hvis det er nødvendigt under hensyn til eleven selv eller undervisningen af klassen eller holdet:</i> 1. Eftersidning i op til en time, jf. § 7. 2. Overførsel af eleven til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af skoledagen, jf. § 8. 3. Omgående udelukkelse af eleven for resten af skoledagen, jf. § 9. 4. Udelukkelse af eleven fra undervisningen i hele skoledage i op til 10 skoledage inden for samme skoleår, jf. § 10.

	5. Overflytning af eleven til en parallelklasse på samme afdeling ved samme skole, jf. § 11. 6. Overflytning af eleven til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden afdeling ved samme skole, jf. § 12. 7. Overflytning af eleven til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen, jf. § 13. 8. Udskrivning af eleven på 10. klassetrin, jf. § 14. 9. Skolen kan tilbageholde private genstande (f.eks, devices, løbehjul eller lign.) til afhentning af forældrene på skolens kontor, hvis en elev gentagne gange har brugt genstanden uhensigtsmæssigt og ikke i overensstemmelse med den pædagogiske hensigt. Private genstande bliver ikke inddraget jf. ovenstående førend, der har været afprøvet pædagogiske indsatser og dialog med eleven samt dennes forældre” I forhold til foranstaltninger er det under forudsætning af, at det er i tæt dialog med eleven, forældrene og personalet.
Forældrenes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til skole/hjem samarbejdet)	• At støtte op i forhold til skolens samværsregler • At samarbejde med skolen om at lægge en god plan for eleven, hvis han/hun ikke overholder skolens samværsregler
Elevernes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)	Samværsregler for hele skolen medvirker til • At skabe et rart læringsmiljø, hvor alle kan færdes trygt og have tillid til hinanden • At du følger de anvisninger, som du får af de ansatte på skolen og at du er bekendt med de regler, der er for din klasse/årgang • At du aktivt medvirker til, at omgangstonen er god og fremmende for et trygt læringsmiljø samt grobund for gode venskaber (se kommunikationspolitikken for Tingkærskolen for nærmere uddybning) • At du passer på skolens bygninger og inventar og medvirker til at her altid ser ordentligt og indbydende ud • At du er mod andre, som du ønsker de skal være mod dig • At du møder til tiden • At du har forberedt dig til timerne • At du løser de stillede opgaver efter bedste evne • At du laver dine lektier til tiden • At du aktivt medvirker til, at der er god arbejdsro i klassen • At du samarbejder ved udarbejdelsen af klasse-/årgangsaftaler

- Hvis du opholder dig inde, skal det foregå stille og roligt – der henvises til klassen/årgangens/afdelingens inderegler
- Husk, vi er mange i skolegården – vi skal derfor tage hensyn til hinanden, så alle har det godt

Samværsregler for Yngste Børnemiljø

- Vi går stille på gangene
- Vi snakker med små stemmer på gangene
- Vi har ikke sko på indenfor
- Boldspil: Vi må spille fodbold på fodboldbanen og må bruge gården til anden form for boldspil under hensyntagen til andre legende børn
- Snekast: Fodboldbanen bruges til dette. Der må ikke kastes med sne udenfor fodboldbanen. Det er ikke tilladt at sule andre børn.
- Cykler, rulleskøjter og løbehjul anvendes kun i skolegården i forbindelse med en aktivitet
- Oprydning: Alle deltager i fælles oprydning af skolegården i de sidste 5 minutter af frikvarteret
- Klasserne har på skift skralde-tjans, men alle er ansvarlige for at holde skolen ren
- Børn hjælper børn: Hvis et barn kommer til skade, følges barnet over til en voksen, eller der hentes en voksen. Er det mindre skader, har børnene mulighed for selv at hjælpe en anden elev ved at benytte sig af indskolingens plaster-kasser, som er placeret i børnehøjde på gangene.

Samværsregler i Ældste Børnemiljø

- Uderegler: Hvis nogen får behov for hjælp, hjælper man hinanden og søger evt. hjælp hos en voksen
- Udesko skal stå i garderoberne fra uge 43 til påske
- Boldspil: Boldspil foregår udenfor
- Bålpladsen: Der gives regler i forhold til årstiderne
- Snekast:
 - Al leg med sne foregår på det grønne og afgrænsede område
 - Der må ikke sules/vaskes

Samværsregler i Ungemiljø

- Det er vigtigt, at den tilsynsførendes anvisninger for oprydning i aulaen følges, da aulaen ofte anvendes til undervisning
- Elever, der har aftale om at anvende PLC i pauserne, skal gøre det efter bibliotekets almindelige regler for brug, herunder være opmærksomme på, at aktiviteter har et passende "indendørs niveau"
- Der gælder særlige regler for sidste skoledag for 9. årgang. Disse gennemgås af lærerne i klasserne

Succeskriterier for princippet: (Hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)	Formålet er realiseret, når alle børn oplever et trygt og roligt læringsmiljø.
---	---

Revideret og vedtaget på skolebestyrelsesmødet onsdag den 27. august 2025.