

Princip for skole-hjem-samarbejdet

Formål: (Hvad vil vi overordnet opnå?)	I Folkeskoleloven står der: <i>§1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældre give eleverne kundskaber og færdigheder.....</i> <i>§2, stk.3 Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål</i> https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/om-folkeskolen-og-folkeskolens-formaal/folkeskolens-formaal På Tingkærskolen ønsker vi: • At understøtte elevernes læring og trivsel, således hver enkelt elev kan udnytte sit potentiale bedst muligt både personligt, socialt og fagligt • At opbygge et fællesskab i og omkring skolen, således forældres engagement og ressourcer bringes i spil til fordel for barnet og børnenes fællesskab
Mål: (Hvor er vi henne, når princippet er ført ud i livet?)	• Et forpligtende samarbejde mellem skole og hjem til gavn for elevens skolegang både personligt, socialt og fagligt • Skole-hjem-samarbejdet skal sikre, at forældrene informeres om, hvordan de støtter eleven i at opnå de personlige, sociale og faglige mål bedst muligt • Samarbejdet mellem skole og hjem skal opleves som ligeværdigt, anerkendende, åbent og respektfuldt af alle parter. Skolens medarbejdere og forældrene ses som rollemodeller for eleverne og det forventes, at der ikke tales negativt om skolen i elevens påhør • Forældre holder sig orienteret om elevens skoledag via Aula, skolens hjemmeside, skoles facebookside og Tingkærskolens læringsportal primært fra 4. klasse
Skolens ansvar:	Det er skolen ansvar at

(Delmål, som skolen skal arbejde hen imod)	• Give tilbagemelding og have dialog om den enkelte elevs faglige niveau og udvikling • Tilbyde samtaler i forhold til elevens personlige, sociale og faglige trivsel • Sikre at eleven har en relevant klasse-/kontaktlærer • Informere på Aula om den enkelte elevs og klassens trivsel • Foretage tydelig kommunikation - se skolens kommunikationspolitik • Tilbyde Skole-hjem-samtaler minimum én gang om året - de enkelte årgangsteam aftaler rammer for afvikling af skole-hjem-samtalerne (tidspunkt m.m.) • Invitere til minimum 2 forældremøder hvert skoleår • Sørge for at inddrage relevante samarbejdspartnere (PPR, socialrådgiver, familiebehandler, sundhedsplejerske m.fl.) når det skønnes hensigtsmæssigt
Forældrenes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til skole/hjem samarbejdet)	Det er forældrenes ansvar at • (Som udgangspunkt) orientere skolen, når der sker vigtige ændringer i barnets liv • Kontakte skolen - først og fremmest årgangsteamet - hvis forældre oplever ting, som giver anledning til bekymring for den enkelte elev eller klassen/årgangen som helhed. • Støtte eleven i at være velforberedt, udhvilet og møder til tiden • Deltage i skolens møder og arrangementer • Tage medansvar for klassens sociale trivsel (fx kontaktfarældre, legeaftaler m.m.) • Holde sig løbende orienteret i Meddelelsesbogen og på Aula

	• Vise respekt og loyalitet over for fællesskabet • Sikre at børnene har sund og nærende mad til hele dagen.
Elevernes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)	Det er elevernes ansvar at • Møde til tiden • Være forberedt til undervisningen • Deltage aktivt i undervisningen og skole-hjem-samtalerne - der kan være forskelle herpå alt efter hvilket klassetrin, eleven går på • Gøre sig umage med at opnå de opstillede faglige mål og bakke op omkring årgangens sociale liv • Tale respektfuld til hinanden jvf. skolens kommunikationspolitik • Respektere de voksnes anvisninger
Succeskriterier for princippet: (Hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)	Her kan der hentes idéer, råd og vejledning: • https://skoleborn.dk/foraeldrefiduser/ der både indeholder vejledning til hvad man kan gøre, når konflikten opstår og idéer til, hvordan man som forældre kan styrke trivsel og sammenhold i klassen. • www.foraeldreraadgivningen.dk under foreningen Skole og Forældre. Telefonen 70 25 24 68 er åben alle skoledage mellem kl. 10.00-16.00.

Revideret og vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 27. maj 2026