

Tingkærskolens læsepolitik

På Tingkærskolen arbejder vi for, at den enkelte elev udvikler sin læsning, så han / hun bliver i stand til at forstå, anvende og reflektere over skrevne tekster for gennem dette at opnå sine mål, udvikle sin viden og sine muligheder og blive i stand til at deltage i samfundslivet.

Vi arbejder på at udvikle et gensidigt forpligtende samarbejde med forældrene for herigennem at styrke læsekulturen og læseindsatsen.

Fokuspunkter:

- En differentieret læseundervisning
- En styrkelse af elevernes læselyst
- Et gensidigt forpligtende samarbejde med forældrene
- Et samarbejde mellem alle klassens lærere
- En løbende opdatering af lærernes og læsevejledernes uddannelse

Indskoling 0. – 2.årgang

Vi vil udvikle	Eksempler på hvad <i>vi kan gøre</i>	Hvem gør det
Samarbejdet med forældrene om elevens læseudvikling	Uddeler pjece ved indskrivning. Oplyser om skolens læsepjece på hjemmesiden.(link)???	Læsevejlederne, læringscenter og kontor
Læseundervisning tilpasset elevens niveau	<i>Møder med forældre til udvalgte elever.</i> Arbejder med læsesedler med forældre- og lærerkommentarer. Lettals- og lixbøger.	Dansklærerne og læsevejleder
Elevens læselyst	Ugentlige besøg på eller fra læringscenteret. Forfatterbesøg Udstillinger.	Læringscenter og dansklærerne
Elevens læseforståelse	Bibliotekskundskab	
Informationssøgning	Dialogisk læsning Lærerens oplæsning Læsebånd	
Kendskab til og brug af kompenserende læse- og staveprogrammer	Kursusforløb Har materialebasen og kompenserende it-programmer (appwriter)	Støttecenter

Evaluering 0. – 2.årgang

Årgang:	Hvad:	Hvornår:	Hvem:
0.	LUS- læseudviklings-skema <i>på udvalgte elever</i> Dansk lyd og bogstav- kendskab Klassekonference ??	<i>Hen over året</i> Slutningen af skoleåret Slutningen af skoleåret ?	Læsevejleder og bh.klasselærer Læsevejleder Ledelse, bh.klasselærer, kommende 1.kl.lærer, læsevejleder, støttecenter
1.	IL-basis <i>Ordlæseprøve 1</i> LUS – læseudviklingsskema <i>på udvalgte elever</i>	Efterår Forår <i>Hen over året</i>	Læsevejleder og dansklærer Læsevejleder og dansklærer Læsevejleder og dansklærer
2.	<i>Ordlæseprøve 1</i> National test LUS – læseudviklingsskema <i>på udvalgte elever</i> Klassekonference ??	Efterår Forår <i>Hen over året</i>	Læsevejleder og dansklærer <i>Dansklærer</i> <i>Læsevejleder og dansklærer</i> Ledelse, afleverende og <i>modtagende årgangsteam</i> læsevejledere og støttecenter

Mellemtrin 3. – 6.årgang

Vi vil udvikle	Eksempler på hvad vi <i>kan gøre</i>	Hvem gør det
Samarbejdet med forældrene om elevens læseudvikling	Henvise til skolens læsepjece om læseudvikling <i>Møder med forældre til udvalgte elever.</i>	Læringscenter og dansklærer
Læseundervisning tilpasset elevens niveau		Dansk – faglærere og læringscenter
Elevens læselyst	Læsekontrakter. Lettals-og lixbøger.	Læringscenter
Elevens læseforståelse	Ugentlig besøg på <i>læringscentret</i> . Besøg på Centralbiblioteket. Bibliotekskundskab Forfatterbesøg Udstillinger	Klassens lærere og læringscenter
Informationssøgning	Boganmeldelser. Faglige læsekurser. Faglig læsning Læsebånd	
Kendskab til og brug af		

kompenserende staveprogrammer	Kursusforløb Projekt opgave Har materialebasen og kompenserende it-programmer (appwriter)	Støttecenter
----------------------------------	---	--------------

Evaluering 3. – 6. årgang

Klasse	Hvad	Hvornår	Hvem
3.	Test for ordblindhed <i>Gentage national test på udvalgte elever</i> Ordlæseprøve 2 Sætningslæseprøve 1 eller 2 Fortsat LUS Klassekonference ???	August Efterår efterår Løbende	Læsevejleder og støttecenter <i>dansklærer</i> Læsevejleder og dansklærer Læsevejleder og dansklærer Dansklærer Ledelse, årgangsteamet, læsevejledere, støttecenter
4.	Sætningslæseprøve 2 <i>National test</i> Fortsat LUS Klassekonference???	Efterår Forår Løbende (<i>hen over året</i>)	Læsevejleder og dansklærer Læsevejleder og dansklærer Dansklærer Ledelse, årgangsteamet, læsevejledere, støttecenter
5.	<i>Gentage national test på udvalgte elever</i> Sætningslæseprøve 2	Efterår	<i>dansklærer</i> Læsevejleder og dansklærer
6	<i>National test</i> <i>Klassekonference</i>	<i>forår</i>	<i>Dansklærer</i> <i>Ledelse, afleverende og modtagende årgangsteam, læsevejledere og støttecenter</i>

Udskolingen 7.-9.årgang

Vi vil udvikle	Eksempler på hvad vi <i>kan gøre</i>	Hvem gør det
Samarbejdet med forældrene om elevens læseudvikling	Ved modtagelsen af 7. klasse laves lister med gode råd herunder læsning (første forældremøde)	Dansklæreren i 7. årg.
Elevens læselyst	Forfatterbesøg Udstillinger Inspirerende læsemiljø Præsentation af forskellige genrer Motiverende læsefællesskaber	Læringscenter og dansklærer
Læseundervisning tilpasset elevens niveau	Kursusforløb og holddeling	Dansklærer
Læseforståelse herunder		Alle lærere

strategier, studietekniske færdigheder og faglig læsning		
Kendskab til og brug af kompenserende staveprogrammer	Har materialebasen og kompenserende it-programmer (appwriter)	Støttecenter
Informationssøgning		Læringscenter

Evaluering 7. – 9.årgang

Årgang:	Hvad:	Hvornår:	Hvem:
7.	<i>Gentage national test på udvalgte elever</i>	<i>efterår</i>	<i>dansklærer</i>
8.	National test	<i>forår</i>	<i>dansklærer</i>
9.	<i>Gentage national test på udvalgte elever</i> Folkeskolens afgangsprøve	<i>efterår</i>	<i>dansklærer</i>